

Безусловно, что каждый из Вас настроен на успешность своего ребенка и ждет его.

Но, к сожалению, не всегда наши дети радуют нас своими хорошими оценками, прилежным поведением в школе.

И тогда неприятные эмоции начинаются как у ребёнка, потому что от него требуют прилежания и послушания, так и от родителей, - потому что на них сыплется целый поток негативной информации со стороны педагогов.

Педагоги вынуждены и обязаны это делать, так как их задача – научить!

А если не все получается при выполнении этой задачи, то соответственно начинается давление и убеждение с их стороны. Как выйти из круга взаимных обвинений и обид?

Как помочь своему ребенку, если возникли проблемы?

Кто может оказать Вам помощь?

**Мы, специалисты  
Территориальной Психолого-  
Медико-Педагогической Комиссии,  
готовы Вам оказать  
квалификационную помощь.**

## График консультаций специалистов ТПМПК №1

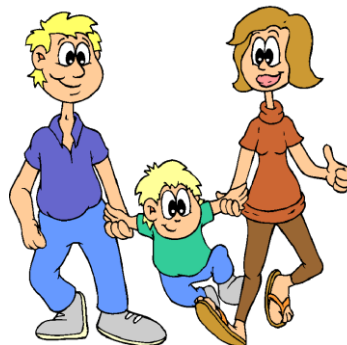
<b>вторник</b>	<b>15.00-17.00</b>
<b>четверг</b>	<b>15.00-17.00</b>
<b>пятница</b>	<b>10.00-13.00</b>
<b>суббота</b>	<b>10.00-13.00</b>

### Адрес:

г. Дудинка, ул. Андреевой д.9  
кабинет 4 – руководитель ТПМПК № 1  
Тихонцова Наталья Александровна  
кабинет 2 - специалисты ТПМПК № 1:  
учитель-логопед: Пономарева Елена Валерьевна  
учитель-дефектолог: Пугачева Ольга Владимировна  
педагог-психолог: Ситникова Анна Владимировна  
педагог-психолог: Васильева Галина Валерьевна

**телефон 8-39191-3-22-41**

**e-mail: [tpmpk1@taimyr-edu.ru](mailto:tpmpk1@taimyr-edu.ru)**



### **Уважаемые родители!**

#### **Если:**

- у Вас есть вопросы, почему Ваш ребёнок не успевает в обучении и развитии,
- у Вашего ребенка проблемы с речью, мышлением, вниманием, памятью,
- у Вашего ребенка присутствуют нарушения в поведении,

**ТО ЭТА ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВАС!**

Красноярский край  
Администрация Таймырского  
Долгано-Ненецкого муниципального района  
Управление образования  
ТМКОУ «Дудинская СШ №5»

## Территориальная психолого-медико- педагогическая комиссия №1 ТПМПК №1



**Информационный  
буклет для родителей**

## Учитель – логопед

Если родители связывают проблему в обучении с нарушением устной и письменной речи, следует обратиться к учителю – логопеду.

Учитель – логопед:

- уточняет степень тяжести нарушения у ребенка устной и письменной речи;
- указывает на признаки нарушения;
- объясняет причины нарушения речи;
- рекомендует способы устранения нарушений;
- знакомит с условиями реализациями права ребенка с нарушением в развитии речи, на получение логопедической помощи в условиях своей образовательной организации.

## Социальный педагог

К социальному педагогу можно обратиться если:

- ребенок пропускает уроки без уважительных причин;
- у ребенка конфликты со сверстниками;
- ухудшились отношения родитель-ребенок;
- наблюдаются отклонения в поведении ребенка;

## Учитель – дефектолог



Если у вашего ребенка есть трудности в обучении и развитии, Вам следует обратиться к учителю - дефектологу.

Учитель - дефектолог:

- оценит готовность ребенка к школьному обучению;
- выявит «проблемные» области в усвоении учебного материала в детском саду или школе;
- определит пути решения возникших затруднений;
- обозначит резервные возможности ребенка с целью использования их в обучении.

## Педагог-психолог

Родители (законные представители) могут обратиться к психологу, когда:

- у ребенка резкое снижение успеваемости в школе, регулярные опоздания и пропуски уроков;
- у ребенка происходит нарастание конфликтов с родителями, уход от общения, изоляция;
- у ребенка частые вспышки злости, агрессии и жестокости;
- наблюдаются частые короткие отлучения ребенка из дома, потеря чувства времени;
- ребенок был замечен в обмане и воровстве;
- у подростка наблюдается частое чувство тревоги и страха;
- подросток не уверен в себе, не имеет друзей.

